

## Auf einen Blick: Die Corona-Ampel an Schulen und elementarpädagogischen Einrichtungen

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Maßnahmen Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen              | <p>Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Möglichkeiten schaffen, Eltern und Kinder digital zu erreichen</li> <li>▪ Wo pädagogisch sinnvoll und organisatorisch möglich, Aktivitäten ins Freie verlagern</li> </ul>                                                                                                                     | <p>Normalbetrieb unter verstärkten Hygienebestimmungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verpflichtendes Tragen von MNS im Eingangsbereich für Eltern und betreuende Personen</li> <li>▪ Sportangebote vorwiegend im Freien</li> <li>▪ Durchlüften, Reinigungs- und Raumkonzept für die Gruppen</li> <li>▪ Wo pädagogisch sinnvoll und organisatorisch möglich, Aktivitäten ins Freie verlagern</li> </ul>                                                                                                                                        | <p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verpflichtendes Tragen von MNS im Eingangsbereich für Eltern und betreuende Personen</li> <li>▪ Fixe Zuteilung von Personal pro Gruppe</li> <li>▪ Keine Durchmischung von Gruppen</li> <li>▪ Sportangebote ausschließlich im Freien</li> <li>▪ Spezielle Regelungen für die Ankunft bzw. Abholen durch Eltern</li> <li>▪ Keine Angebote durch Externe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verpflichtendes Tragen von MNS im Eingangsbereich für Eltern und betreuende Personen</li> <li>▪ Fixe Zuteilung von Personal pro Gruppe</li> <li>▪ Keine Durchmischung von Gruppen</li> <li>▪ Fernbleiben ist trotz verpflichtendem Kindergartenjahr gestattet</li> </ul>                               |
| Maßnahmen Volksschule                                               | <p>Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hygiene- und Präventionskonzept erstellen</li> <li>▪ Krisenteam der Schule definieren</li> <li>▪ Verantwortliche für Informationsweitergabe und Abstimmung mit Eltern und Behörden definieren</li> <li>▪ Pädagogische Aktivitäten finden möglichst oft im Freien statt</li> </ul>             | <p>Normalbetrieb mit verstärkten Hygienebestimmungen<br/>Wie „grün“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MNS verpflichtend für alle außerhalb der Klasse</li> <li>▪ MNS verpflichtend für schulfremde Personen</li> <li>▪ Sport vorwiegend im Freien, in Turnhallen nur unter besonderen Auflagen (Kleine Gruppen, Belüftung, keine Kontaktsportarten)</li> <li>▪ Singen nur im Freien oder mit MNS</li> </ul>                                                                                                                          | <p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen<br/>Wie „gelb“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regelungen für den Schulbeginn und für Pausen zur Minimierung von Kontakten</li> <li>▪ Keine Schulveranstaltungen wie Exkursionen usw.</li> <li>▪ Keine Teilnahme schulfremder Personen (Projekte usw.)</li> <li>▪ Kein Singen in geschlossenen Räumen</li> <li>▪ Vermeidung gemeinsamer Mittagspausen</li> <li>▪ Lehrerkonferenzen finden online statt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Notbetrieb mit Überbrückungsangeboten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umstellung auf Distance-Learning</li> <li>▪ Ersatzbetrieb am Schulstandort in Kleingruppen</li> <li>▪ Einrichtung von Lernstationen</li> <li>▪ MNS verpflichtend bei Aufenthalt in der Schule</li> <li>▪ Ganztagsbetreuung im Notbetrieb (Kleingruppen)</li> <li>▪ Bibliothek nur Ausleihe</li> </ul> |
| Maßnahmen MS, AHS-Unterstufe, PTS, sonderpädagogische Einrichtungen | <p>Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hygiene- und Präventionskonzept erstellen</li> <li>▪ Krisenteam der Schule definieren</li> <li>▪ Verantwortliche für Informationsweitergabe und Abstimmung mit Eltern und Behörden definieren</li> <li>▪ Pädagogische Aktivitäten finden möglichst oft im Freien statt</li> </ul>             | <p>Normalbetrieb mit verstärkten Hygienebestimmungen<br/>Wie „grün“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MNS verpflichtend für alle außerhalb der Klasse</li> <li>▪ MNS verpflichtend für schulfremde Personen</li> <li>▪ Sport vorwiegend im Freien, in Turnhallen nur unter besonderen Auflagen (Kleine Gruppen, Belüftung)</li> <li>▪ Singen nur im Freien oder mit MNS</li> <li>▪ Wenn Schließung von Klassen/Schulen: Umstellung auf Distance Learning (Leihgeräte, wenn notwendig)</li> </ul>                                     | <p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen<br/>Wie „gelb“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regelungen für den Schulbeginn Früh und für Pausen zur Minimierung von Kontakten</li> <li>▪ Keine Schulveranstaltungen wie Exkursionen usw.</li> <li>▪ Keine Teilnahme schulfremder Personen (Projekte usw.)</li> <li>▪ Kein Singen in geschlossenen Räumen</li> <li>▪ Vermeidung gemeinsamer Mittagspausen</li> <li>▪ Lehrerkonferenzen finden online statt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Notbetrieb mit Überbrückungsangeboten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umstellung auf Distance-Learning</li> <li>▪ Ersatzbetrieb am Schulstandort in Kleingruppen</li> <li>▪ Einrichtung von Lernstationen</li> <li>▪ MNS verpflichtend bei Aufenthalt in der Schule</li> <li>▪ Ganztagsbetreuung im Notbetrieb (Kleingruppen)</li> <li>▪ Bibliothek nur Ausleihe</li> </ul> |
| : Maßnahmen Sekundarstufe II                                        | <p>Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hygiene- und Präventionskonzept erstellen</li> <li>▪ Krisenteam der Schule definieren</li> <li>▪ Verantwortliche für Informationsweitergabe und Abstimmung mit Eltern und Behörden definieren</li> <li>▪ Pädagogische Aktivitäten finden möglichst oft im Freien statt</li> </ul> <p>GRÜN</p> | <p>Normalbetrieb mit verstärkten Hygienebestimmungen<br/>Wie „grün“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MNS verpflichtend für alle außerhalb der Klasse</li> <li>▪ MNS verpflichtend für schulfremde Personen</li> <li>▪ Sport vorwiegend im Freien, in Turnhallen nur unter besonderen Auflagen (Kleine Gruppen, Belüftung, keine Kontaktsportarten)</li> <li>▪ Singen nur im Freien oder mit MNS</li> <li>▪ Wenn Schließung von Klassen/Schulen Umstellung auf Distance Learning (Leihgeräte, wenn notwendig)</li> </ul> <p>GELB</p> | <p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen und selbstorganisier-tes Lernen<br/>Wie „gelb“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umstellung auf Distance-Learning mit schulautonomer Möglichkeit, kleinere Gruppen weiterhin im Präsenzbetrieb zu unterrichten (gezielte Förderangebote, fachpraktischer Unterricht, zeitweises Schichtsystem)</li> <li>▪ Regelungen für den Schulbeginn und für Pausen</li> <li>▪ Keine Schulveranstaltungen wie Exkursionen usw.</li> <li>▪ Keine Teilnahme schulfremder Personen (Projekte usw.)</li> <li>▪ Flexibler Schulbeginn schulautonom festlegen</li> <li>▪ Kein Singen in geschlossenen Räumen</li> <li>▪ praktischer Unterricht im Bereich Ernährung und Gastro, in Werkstätten und Labors</li> <li>▪ Lehrerkonferenzen finden online statt</li> </ul> <p>ORANGE</p> | <p>Notbetrieb mit Überbrückungsangeboten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umstellung auf Distance-Learning</li> <li>▪ Bibliothek nur mehr Ausleihe</li> </ul> <p>ROT</p>                                                                                                                                                                                                        |